

113 年度大學社會責任實踐計畫第二次管考會議 會議紀錄

開會時間：113 年 9 月 20 日(星期五)上午 10 時 30 分

開會地點：行政大樓 502 會議室

主 席：陳威戎校長

紀錄：陳子堤

出席人員：陳凱俐行政副校長、游竹研發長、王秀娟副研發長、吳政瑋組長(請假)

出席團隊：

計畫團隊-開蘭第一站、大里得天獨厚

計畫團隊-綠飲食、綠場域 共學共伴健康綠生活

計畫團隊-原民部落青創培力與六級產業發展

計畫團隊-炭治郎的淨零學堂-炭化稻殼應用與推廣

計畫團隊-再創蘭陽原鄉部落產業亮點計畫

計畫團隊-青銀共耘：智慧農耕與園藝療癒在農村的新篇章

壹、經費執行暨 KPI 進度報告：

■ 分項四報告流程：

時間		項目	報告人
10:45-11:00	報告 8 分鐘 Q&A 7 分鐘	開蘭第一站、大里得天獨厚 (計畫主持人: 蕭瑞民老師)	蕭瑞民老師
11:00-11:15	報告 8 分鐘 Q&A 7 分鐘	綠飲食、綠場域 共學共伴健康綠生活 (計畫主持人: 鄭辰旋老師)	鄭辰旋老師
11:15-11:30	報告 8 分鐘 Q&A 7 分鐘	原民部落青創培力與六級產業發展 (計畫主持人: 陳怡伶老師)	陳怡伶老師
11:40-11:55	報告 8 分鐘 Q&A 7 分鐘	炭治郎的淨零學堂-炭化稻殼應用與推廣 (計畫主持人: 官淑蕙老師)	官淑蕙老師
11:55-12:10	報告 8 分鐘 Q&A 7 分鐘	再創蘭陽原鄉部落產業亮點計畫 (計畫主持人: 王進發老師)	王進發老師
12:10-12:25	報告 8 分鐘 Q&A 7 分鐘	青銀共耘：智慧農耕與園藝療癒在農村 的新篇章(計畫主持人: 林世斌老師)	林世斌老師

■ 經費執行情況詳如下表(統計至 9/18)：

團隊名稱	補助數	動支數	動支率	備註
開蘭第一站、大里得天獨厚	150,000	121,427	81 %	
綠飲食、綠場域 共學共伴健康綠生活	300,000	100,174	33.3%	目前課程活動多數規劃於 10-11 月辦理，故經費動支使用率未達 70%。
原民部落青創培力與六級產業發展	200,000	195,791	97.8 %	
再創蘭陽原鄉部落產業亮點計畫	150,000	129,544	86 %	簡報呈現經費已全部使用完成，在等發票核銷。
炭治郎的淨零學堂-炭化稻殼應用與推廣	200,000	94,166	47 %	113-1 學期生態與永續旅遊、環境生態學 2 門課 已規劃共 8-10 場次業師講座、炭化稻殼工作坊、生態遊程參訪體驗
青銀共耘：智慧農耕與園藝療癒在農村的新篇章	200,000	59,583	29.7 %	簡報呈現經費已使用至 60%，在等發票核銷。

貳、綜合建議

開蘭第一站、大里得天獨厚

陳凱俐行政副校長：

1. 把許多資源導入偏遠漁村，值得鼓勵。
2. 人才培育方面偏薄弱，建議把資源比重多放入人才培育面向。

游竹研發長：

1. 人才培育方面偏薄弱，建議可於學期初將學生帶入場域找尋問題，並於學期末提出解決方案，來補足人才培育面向。
2. 希望可以多呈現學生與場域連結過程的成果照片。
3. 可以將目前四大平權議題分年執行，較易聚焦呈現亮點。

綠飲食、綠場域 共學共伴健康綠生活

陳凱俐行政副校長：

1. 思考怎麼將課程與社區進行結合。
2. 多呈現學生與場域的互動。

游竹研發長：

1. 將活動花絮放在網路社群宣傳，值得鼓勵，也鼓勵各團隊參考執行。
2. 希望可以多呈現學生與場域連結過程的成果照片。
3. 可以加入互動關係人的回饋。

原民部落青創培力與六級產業發展

陳凱俐行政副校長：

1. 計畫著重在活動與產品開發，課程連結性部分稍微牽強。
2. 可思考有哪些課程可以用 USR 方式融入，並培養學生能力帶入地方部落。
3. 可以找食品系老師加入指導食品開發。
4. 產品開發部分也需要注意相關食品法規。

游竹研發長：

1. 多加入原民生與關係人共教共學的互動。
2. 將一級、二級加工到行銷融入於課程裡面(如：翼豆奶)。
3. 希望可以多呈現學生與場域連結過程的成果照片。

炭治郎的淨零學堂-炭化稻穀應用與推廣

陳凱俐行政副校長：

1. 把議題融入到課程，如讓學生發想炭化稻穀的多元應用。
2. 擴大遊程的場域，不僅在三星鄉行健社景點，也可以到鄰近鄉鎮。
3. 遊程規劃主題著重淨零，將遊程規劃作法帶入課程。
4. 期許學生的產出可以讓校內課程與場域的連結明確。

游竹研發長：

1. 希望是由課程衍生出工作坊活動(不要單只有工作坊)。
2. 強調人才培育的整個過程。

陳威戎校長：

1. 思考加入通識教育中心教師、發想永續專班的可能性。

再創蘭陽原鄉部落產業亮點計畫

陳凱俐行政副校長：

1. 課程端論述應再加強扣合 USR 計畫精神融入於人才培育面向，幫助學生發現場域問題並解決。
2. 南澳農場為校內場域，應以此作基地擴大執行至部落。

游竹研發長：

1. 希望可以多呈現學生與場域連結過程的成果照片。
2. 原民作物選一兩種，較易聚焦呈現成果。

陳威戎校長：

1. 結合亮點計畫經費，進行南澳農場設備改善，如種苗室修繕。

青銀共耘：智慧農耕與園藝療癒在農村的新篇章

陳凱俐行政副校長：

1. 執行太多議題，宜再聚焦。
2. 全院型的計畫，可思考 15+3 或 16+2 的課程規劃。
3. 期許有正式課程，並融入到場域，讓學生在場域發現問題、解決問題。

游竹研發長：

1. 教師成果較多，宜再增加學生訓練及參與過程。
2. 希望可以由工作坊往前扣合到課程規劃(不要單有工作坊)。

參、散會 12:30